



INFORME DE RESULTADOS DE LA GESTIÓN EDUCATIVA PERIODO ESCOLAR 2018

En cumplimiento a lo establecido en el Artículo 22, inciso segundo del DFL N° 2/1998, Ley de Subvenciones (agregado por el Artículo 11 de la Ley N° 19.532), cumpla con informar a usted, los resultados de la Gestión Educativa del establecimiento a mi cargo.

1.- ASPECTOS ESTADÍSTICOS.

Nivel de Educación: Enseñanza Media Técnico Profesional Área Industrial.

1.1 Matrícula Inicial.

Matricula Inicial al 30 de abril	H	M	Total
Primeros	148	22	170
Segundos	129	20	149
Terceros	113	22	135
Cuartos	96	13	109
TOTAL	486	77	563

1.2 Matricula Final.

Matricula Final	H	M	TOTAL
Primeros	139	20	159
Segundos	123	18	141
Terceros	108	20	128
Cuartos	94	13	107
TOTAL	464	71	535

RETIRADOS Y TRASLADADOS 2018 (marzo a septiembre)	MATRÍCULA 540 ALUMNOS (al 30 de septiembre)	%
Primeros	18	3.3
Segundos	6	1.1
Terceros	5	0.9
Cuartos	2	0
TOTAL	31	5.7

1.4 Alumnos promovidos

Primeros años	:	134 – 86 %
Segundos años	:	131 - 94 %
Terceros años	:	118 - 92 %
Cuartos años	:	<u>107 - 100 %</u>
TOTAL	:	490 - 92 %

1.5 Alumnos reprobados :

Primeros años	:	22 - 14 %
Segundos años	:	09 - 6 %
Terceros años	:	10 - 8 %
Cuartos años	:	<u>0 - 0 %</u>
TOTAL	:	41 - 8 %

1.6 Número de alumnos Promedios por curso

Marzo 569 = X 33.4

Diciembre 517 = X 30.4

1.7 Asistencia Media : 86.8 %

1.8 Horas de clases a realizar según Plan de Estudio : 1.672 hrs.

1.9 Número de atrasos en el año

Primeros años	:	1.612	34.5 %
Segundos años	:	1.030	22.0 %
Terceros años	:	930	19.9 %
Cuartos años	:	1.089	23.3 %
Total	:	4.661	

1.10 Número de Accidentes Escolares : 37

a.- Lugar de Ocurrencia

Educación Física/Gimnasio	: 14
Sala de clases	: 06
Recreos	: 05
Actividades Extraescolares	: 02
Internado	: 02
Peatón	: 01
Práctica Dual	: 07

b.- Leve	: 36
Temporales	: 01

c.- Tramo etario.

12 a 14 años	: 06
15 a 17 años	: 25
18 y más	: 06

1.11 Número de alumnos egresados y titulados

	EGRESADOS 2017		TITULADOS 2018	
Construcciones metálicas	21		21	100 %
Electricidad	32		23	72 %
Mecánica Automotriz	28		26	93 %
Mecánica Industrial	22		18	82 %
TOTAL	103		88	85,4 %

1.12 Empresas que colaboran con la Enseñanza Dual.

ESPECIALIDAD CONSTRUCCIONES METALICAS

TERCER AÑO	24 HOMBRES	6 MUJERES	= TOTAL	30
CUARTO AÑO	25 HOMBRES	4 MUJERES	= TOTAL	29
TOTAL	49 HOMBRES	10 MUJERES	= TOTAL	59

PUERTO MONTT

METALCARR
 METALMAC
 DOLMAR
 DETROIT CHILE
 SERMEC
 MAESTRANZA SOLDADURAS Y SERVICIOS
 CONSTRUCTORA RECONDO
 OCEANIC
 AKWA GROUP
 MAESTRANZA EL BOSQUE
 ASTILLEROS VARELA
 MAESTRANZA TECNIVAL
 OSORNO
 TORMESOL
 INDUCTOMETAL
 BORKERT Y CIA LIMITADA

PUERTO VARAS

POLYMETAL
 FENOX
 SALMOVAC
 STEINVICK
 FUEGOS DEL SUR

LLANQUIHUE

KAUFMANN
 MV. CONSTRUCCIONES
 PROAGAR

FRUTILLAR

YAGER Y CIA LTDA
 ARMETAL
 FORJA FRUTILLAR

ESPECIALIDAD MECANICA AUTOMOTRIZ.

PUERTO MONTT

SALFA SUR
 ANTONIO CASTILLO
 COFRE MAYER Y OTROS
 SERVIMAQ
 AUTOMOTORA VALDIVIA
 MACO RED
 OBREQUE AUTOMOTRIZ
 BECAMAX LTDA.
 EXZEQUIEL BERRIOS
 MUNDO AUTOMOTRIZ

SCANIA

SEERVIAUTO
 LEON
 OSORNO
 SALFA SUR
 AUTOCASTILLO
 KAUFMANN
 AUTOCOLOR PAEZ
 SERVIMAQ
 MECANICA KAHLER
 MULTISERVICIO ARAUCO

PUERTO VARAS

INDUMOTORA ONE
 AUTOCENTRO NEUMAN

LLANQUIHUE

KAUFMANN
 PORSCHE CHILE

FRUTILLAR

ERNESTO NANNIG
 HERNAN TOIRKENS Y CIA

2.- Recursos.

Fondos administrados por el establecimiento.

- Saldo marzo 2018	\$ 5.177.856
- Ingreso marzo – diciembre	\$ 34.202.382.- (proyectos administración delegada 2018).
- Egresos	\$ 25.959.680.-
- Saldo diciembre 2018	\$ 12.410.020.-

Fondos PIE Y SEP (Recursos administrados por el Depto. Administrativo de Educación Municipal)

SEP	
Ingresos	\$ 123.197.204.-
Egresos	\$ 112.374.560.-
Saldo	\$ 10.823.644.-

PIE	
Ingresos	\$ 75.244.601.-
Egresos	\$ 71.560.267.-
Saldo	\$ 3.684.334.-

3. ACTIVIDADES EDUCATIVA EXTRA PROGRAMÁTICAS.

DEPORTIVAS:

Durante el año escolar recién pasado concentramos nuestros esfuerzos en dos grandes actividades que por su envergadura requerían de variadas gestiones en el plano organizativo.

La primera de ellas se refiere a la décima versión de la LIFUT, liga escolar de fútbol coordinada por nuestro establecimiento, creada el año 2008 con el objetivo de darles actividad deportiva extraescolar a los alumnos de cursos superiores en la disciplina de Fútbol. Participaron en esta versión 10 colegios de la provincia de Llanquihue y de Osorno. La representación de nuestro liceo alcanzó en esta participación la instancia de semifinales, ubicándose así, entre los 4 mejores de la competencia.

La segunda actividad, correspondió a las Olimpiadas de Liceos Industriales, competencia deportiva retomada en año 2017 por el Liceo Industrial de Valdivia, y que contempla la disputa de torneos copa carranza en disciplina como el Fútbol, básquetbol, baby-fútbol y Tenis de mesa. Nos visitaron los liceos politécnicos de Castro, el Liceo Industrial de Osorno, y el Liceo Industrial de Valdivia, cada uno con una delegación de 40 deportistas, todos ellos alojados en el internado de nuestro establecimiento. El Liceo Industrial de Frutillar, luego del recuento de puntaje final, obtuvo por segundo año consecutivo el 2 lugar general.

Como cada año también, fuimos parte de los Juegos Deportivos escolares 2018, recordándoles que esta actividad, destinadas a alumnos de 1° año (nacidos el año 2004), se desarrolla en distintas disciplinas deportivas, como ejemplo, el ajedrez. Aquí, el alumno de 1° año "B" Sebastián Jiménez se coronó campeón comunal, jugando la fase provincial en la comuna de Calbuco.

En la misma línea, y extraordinariamente el año 2018, el equipo sub-16 de fútbol, se coronó campeón comunal. Este grupo de alumnos también fue parte de la Fase Provincial de los Juegos Deportivos.

4.- DEPARTAMENTO DE CONVIVENCIA Y ORIENTACIÓN.

4.1 Padres y apoderados

- Diseño y confección de material de orientación para reuniones de padres y apoderados. Profesor jefe realiza exposición de contenidos.
- Atención de padres y apoderados para tratar dificultades que presentan con sus alumnos.
- Mediación y resolución de conflictos.
- Seguimiento de casos.

4.2 Alumnos

- Desarrollo de talleres de orientación en cursos, acompañando a profesor jefe.
- Mediación y resolución de conflictos.
- Apoyo en coordinación de proceso de elección de especialidades en segundo año medio.
- Coordinación de charlas informativas y/o educativas, tanto temáticas de salud como educación superior, servicio militar, etc.
- Difusión de diversos beneficios estatales a los cuales los estudiantes pueden postular (becas).
- Apoyo a estudiante de 4° medio en sistema de inscripción PSU y postulación a becas y créditos.
- Estudiantes de 4° medio se benefician de 5 becas para Preuniversitario UACH, el cual tuvo duración todo el año escolar.
- Coordinación y desarrollo de programa PACE UACH con estudiantes de 3° medio, incluyendo talleres de formación personal y salidas pedagógicas a universidades de la región.

- Charlas informativas focalizadas con alumnos de internado las cuales incluyen charlas y salidas a terreno.
- Promoción de la parentalidad positiva dirigido a estudiantes en situación de padres, madres y/o embarazo.
- En cuanto a la atención de Alumnos, estos fueron derivados por temas de convivencia escolar o disciplina. Por ello se monitorea, el cumplimiento de los distintos protocolos contenidos en el Reglamento de Convivencia Escolar.
- Atención de alumnos:
- Se activaron diversos procesos de mediación disciplinaria formados por los estudiantes de los diversos cursos y niveles.
- Se realizaron Taller de estrategias para prevenir y manejar el Bullying y CyberBullying.
- Se realizó Taller de resolución de conflictos en primeros medios, como intervenciones preventivas desarrolladas durante el segundo semestre.
- Apoyar a Inspectoría General en la orientación y disciplina de los alumnos

4.3 Profesores

- Acompañamiento docente durante consejo de curso.
- Trabajo colaborativo en área orientación.
- Mediación y resolución de conflictos.
- Profesores de lenguaje, matemática y jefaturas de 3° medio participan en talleres y seminarios organizados por PACE UACH para fortalecer competencias profesionales.
- Coordinó mensualmente, en conjunto con los profesores jefes, acciones que dieron solución a problemáticas puntuales de los estudiantes. (Entrevistas personalizadas, coordinación de apoyos internos o externos).

4.4 Redes de apoyo y comunidad

- Desarrollo de trabajo con programa Buen Vivir, que busca informar y educar a los estudiantes en temáticas de educación sexual. Durante el 2017 se desarrollan talleres en los 4 primeros medios, con proyección de mantener convenio de colaboración mutua durante 2017.
- Fortalecimiento convenio con SENDA, ya que liceo es establecimiento focalizado para implementar programa preventivo en temáticas de consumo de alcohol y drogas. Se fortalece política interna de prevención de consumo de alcohol y drogas, como también promoción de vida sana.
- Desarrollo de programa preventivo dental, destinado a estudiantes de 4° medio, donde participaron matrícula completa. Se mantiene convenio de colaboración mutua durante 2018.
- Coordinación y desarrollo de la III versión de Feria Vocacional Lichaf, donde participan diversas casas de estudios de la región, instituciones policíacas y organismos estatales de prevención. En mencionada feria se invita a la comunidad de Frutillar a participar, además de toda nuestra comunidad educativa.
- Desarrollo de Seminario para padres y apoderados, siendo la temática central en sexualidad y adolescencia. Participaron apoderados de todos los cursos, siendo una actividad de 04 horas pedagógicas de duración.
- Trabajo en conjunto con Programa PACE UACH, el cual beneficia a estudiantes de 3° medio, participando en actividades pedagógicas y de formación personal, con el fin de facilitar el ingreso del estudiante a la educación superior. En este mismo marco, docentes participan de talleres formativos en área de lenguaje y matemática, como en ámbito de orientación personal, fortaleciendo así competencias profesionales para trabajar con los estudiantes. Durante el presente año, el Programa PACE UACH beneficiará a estudiantes de 3° y 4° medio.

☒ Charla preventiva de cuidados personales, sólo para alumnas.

5.- PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

Necesidades Educativa	Cantidad alumnos
Necesidades Educativas Transitorias, Déficit Atencional con o sin hiperactividad.	5 alumnos
Necesidades Educativas Transitorias, Dificultades Específicas de Aprendizaje.	41 alumnos
Necesidades Educativas Transitorias, Funcionamiento Intelectual Límite.	14 alumnos
Necesidades Educativas Permanentes, Discapacidad Intelectual.	12 alumnos
Necesidades Educativas Permanentes, Trastorno Espectro Autista (Asperger)	01 alumno
Total	73 alumnos

Para garantizar una adecuada implementación y desarrollo del PIE, se contrataron horas de colaboración por parte de profesores, destinadas a establecer un trabajo de mutuo acuerdo y apoyo entre los docentes de asignatura y profesor (a) diferencial.

NIVEL	M. INICIAL	M.FINAL	RETIRADOS	PROMOVIDOS	REPITENTES
1° MEDIO	20	20	0	14	6
2° MEDIO	22	21	1	18	3
3° MEDIO	20	18	2	15	3
4° MEDIO	15	14	1	14	0
TOTALES	77	73	4	61	12

- * Datos Matricula Inicial : 77 alumnos.
- * Datos Matrícula final : 73 alumnos.
- * Aprobación : 61 alumnos.
- * Reprobación : 12 alumnos.
- * Alumnos que continúan PIE 2019 : 44 estudiantes.
- * Alumno dado de alta PIE 2018 : 04 alumnos.
- * Alumnos egresados 4° medio PIE : 14 alumnos.

5.1 Asistencia de apoderados a reuniones PIE

Reuniones de apoderados: Se diseñaron talleres para padres, en reuniones de curso, mediante un trabajo colaborativo con el equipo de convivencia.

Reuniones y atenciones individuales con Profesor/a Diferencial y apoderados: En todos los niveles se realizaron atenciones personalizadas, siendo revisadas las situaciones de cada estudiante, entregando información y orientación para el apoyo escolar.

Atenciones psicológicas y orientación a padres y apoderados: Psicóloga PIE atendió a 90 padres y apoderados, siendo preferentemente la atención de aquellos casos que presentaban mayores dificultades escolares y/o familiares. Se realiza seguimiento de casos.

5.2 Actividades con los estudiantes:

Reforzamiento educativo: Los docentes de educación especial junto con profesores de asignaturas, los cuales cuentan con horas colaborativas, desarrollaron de martes a viernes reforzamientos educativos, con el fin de fortalecer los conocimientos de sus estudiantes y reforzar los aprendizajes adquiridos.

Talleres Psicoeducativos: Alumnos de los diversos cursos pertenecientes a PIE participaron en talleres dirigidos por Psicóloga, que tenían como objetivo desarrollar y favorecer la construcción de una autoestima saludable y generar habilidades sociales adecuadas en estudiantes de 1° y 2° medio, mientras que en 3° y 4° medio los alumnos fueron reforzados en habilidades socio laborales y elaboración de proyectos.

Celebración Día de la Educación Especial: Estudiantes del PIE junto a su equipo de profesores y en trabajo en equipo con el Liceo Ignacio Carrera Pinto, se celebró el Día de la Educación Especial, mediante una corrida inclusiva.

6.- OTROS ASPECTOS.

6.1 Obras de Carácter Social.

- Se colabora en las Campañas solidarias de COANIQUEM, Hogar de Cristo, y COANIL.
- Campaña solidaria ayuda a la Teletón 2017.-
- Campaña solidaria de recolección de alimentos no perecibles para alumno que se le quemó su casa y otro compañero con problema social económico.
- Campaña solidaria de recolección de alimentos no perecibles, para funcionario que se acogió a jubilación anticipada por enfermedad.

6.2 Trabajos ayuda a la Comunidad y Unidad Educativa. (Unidad Técnico Profesional).

- Mantenimiento Maquinarias Taller Mecánica Industrial y Construcciones Metálicas.
- Arriendo Taller Construcciones Metálicas a Centro Formación Técnica Llanquiue
- Arriendo Taller Construcciones Metálicas a Ceti Indura y Astillero Ascon para la Certificación de alumnos de la Especialidad Construcciones Metálicas.

6.3 Fortalecimiento de las Relaciones Humanas al Interior del colegio.

- Celebración Día de la Mujer.

- Celebración Día del Alumno.
- Convivencia Término del Primer Semestre de Profesores y Funcionarios.
- Celebración del Día de la Enseñanza Técnico Profesional.

- Semana Paraacadémica de Fiestas Patrias y Juegos Populares.
- Celebración del Asistente de la Educación y Día del Profesor.
- Cena despedida de los Cuartos Medios.
- Actividades de Aniversario.
- Titulación de egresados.
- Kermes, actividad donde participa toda la comunidad educativa.
- Escuela para padres en reuniones de apoderados.
- Reuniones periódicas entre UTPROF y Profesores del área técnica.
- Coordinación entre el área TP y PIE.
- Reuniones de profesores para detectar necesidades de cada curso y organizar talleres

6.4 Fortalecimiento Institucional y curricular.

- Al igual que años anteriores se ha cumplido con la meta de titular sobre el 80% de los alumnos que egresan el año anterior.
- A contar del año 2015, el establecimiento fue invitado por el Depto. Provincial de Educación para participar en el proceso de validación de estudios. Invitación a la cual accedimos y que continuó el año 2016, y continuará el 2017 y 2018, debido a la buena aceptación, trabajando bien con los alumnos que accedieron a este proceso y donde además consideramos importantes abrir las puertas a aquellas personas que no tuvieron la posibilidad de concretar sus estudios, y lo puedan finalizar ahora.

Estimados apoderados, el Índice de Vulnerabilidad Escolar de nuestros educandos ha ido en aumento año tras año, lo que sin duda conlleva un mayor desafío para la Unidad Educativa en su funcionamiento, en cuanto a que no falten los recursos necesarios para mantener una buena calidad de educación.

Como Dirección continuamos asumiendo una serie de desafíos, por el bien de nuestros alumnos (as) y toda la comunidad educativa, donde queda de manifiesto que el avance que hemos tenido ha sido producto del trabajo en conjunto con funcionarios del establecimiento, padres y apoderados y sobre todo alumnas y alumnos.

El apoyo de los padres y apoderados ha sido fundamental y les transmitimos a todos nuestro cordial agradecimiento, pues es el logro obtenido es producto de la participación activa de ustedes en la educación de vuestros hijos, un factor clave en todo lo obtenido, y los instamos a trabajar más unidos, para que cada día crezcamos más como la familia educativa del Liceo Industrial Chileno-Alemán de Frutillar.

Fuerte compromiso por parte de la Comunidad Educativa con el establecimiento.

Contamos con Profesores titulados y participando año a año en el proceso de Evaluación Docente.

Durante el 2018 se evaluaron 6 profesores, saliendo 5 competentes y uno destacado.

Durante la temporada de verano se arriendan dependencias del establecimiento como una manera de colaborar en la mantención del liceo durante el año y de adquirir material pedagógico para favorecer el proceso de aprendizaje de nuestros alumnos y alumnas. Cabe destacar también que este proceso de hospedaje de delegaciones en el verano no siempre están asociadas a un pago, ya que colaboramos en hospedar a una importante cantidad de personas que vienen a actividades comprometidas por el municipio en esas fechas.

Se continuará el fortalecimiento técnico pedagógico, manteniendo y dando continuidad a convenios con diversas empresas del área metalmecánica y eléctrica.

Se mantienen las salidas pedagógicas y charlas en el marco de nuestro Plan de Mejoramiento Educativo (PME), tanto para segundos y cuartos medios, fundamentalmente, como una forma de orientar en la elección de especialidades, como la difusión de alternativas de estudio y trabajo respectivamente.

Seguimos proponiendo actividades artístico – culturales a través del Centro de Recursos de aprendizaje (CRA).

En lo artístico también se dio continuidad al Proyecto Big-band Lichaf, convenio entre la Fuerza Aérea de Chile-Semanas Musicales y Liceo.

En coordinación por parte de la Unidad Técnico Profesional (UTPROF) del liceo, se realizaron reuniones periódicas entre los distintos departamentos entre liceo-empresas, área TP y Proyecto de Integración Escolar (PIE), todas con la finalidad de que nuestros alumnos y alumnas tengan mejores logros.

Los talleres para padres en las reuniones de cursos se promueven permanentemente, entendiendo a los padres y apoderados como pilares fundamentales en las formación de nuestros alumnos y alumnas.

Se inicia en el 2018 como plan piloto un proyecto municipal de “Aprendizaje Creativo” en conjunto con PLADES y DAEM comunal. Proyecto que se le dará continuidad este 2019.-

Año a año la demanda por ingresar al establecimiento aumenta, lo que agradecemos pero también estamos claros que es producto del esfuerzo de todos los que forman parte de esta comunidad escolar.

MARCIA RADDATZ HERNANDEZ
DIRECTORA

FRUTILLAR, Marzo de 2019.-